



CURRICULUM JAVIER PLAZA

Javier estudió en la universidad de Granada donde se **Licenció en Psicopedagogía** (2002). Cuenta con Diecisiete años de experiencia profesional Clínica-Infantil donde ha podido trabajar con diferentes tipos de Trastornos como consultor privado en el **ámbito Psicoeducativo**:

- Programas cognitivos - conductuales (Mediador social jóvenes con Esquizofrenia).
- Servicio psicopedagógico (Evaluaciones de Trastornos del desarrollo y aprendizaje con la empresa Helicopteros Sanitarios).

En el año 2006, Javier comienza a trabajar con Niños con Diversidad Funcional formando parte del Equipo Terapéutico de la Asociación de Autismo Ángel Rivière (Marbella), trabajando en los Domicilios inicialmente y luego en su centro de autismo donde realizó funciones de Diagnóstico, Análisis Funcional y Tratamiento de Problemas de Conducta, Evaluaciones Conductuales, Asesoramiento a Padres y profesores, coordinación, Diseño y aplicación de programas y Tutor de alumnos de Prácticas de la Universidad de Málaga.

En el año 2007 Javier comienza a especializarse en **programas Intensivos de Análisis de Conducta Aplicado** como línea de tratamiento para personas con Autismo, realizando una **estancia formativa presencial** en la Clínica del Doctor Ph.D., BCBA-D Frans Van Haaren, Autism Early Intervention Clinic en (EEUU-Florida).

Posteriormente realizó las **prácticas para la certificación de la BACB** con el Doctor Haaren como supervisor (1500 horas) como terapeuta en programas Intensivos conductuales (2009- 2011).

Javier completa un **Máster de Análisis de Conducta Aplicado por Aba España** (2009-2010) y Se **Certifica** por la BACB como **Analista de Conducta Certificado, (BCBA)** en el año 2013.

En el año 2014 se aventura y funda el **proyecto Algoritmus ®** con la idea de poder llevar a las familias de Málaga, un modelo de intervención basado en la evidencia para el tratamiento de niños con Trastornos del Espectro Autista. Acumula una importante experiencia como **supervisor de programas intensivos (ABA)**, realizando funciones de entrenamiento de terapeutas y familiares, control y diseño de programas de conducta Verbal, Evaluaciones Conductuales y Análisis funcional. Además de llevar a cabo valoraciones y Diagnósticos dentro del campo de los Trastornos del Neurodesarrollo en niños y la Coordinación Clínica del centro.

Es **supervisor asociado a la organización ABA España ®** para estudiantes del Máster ABA (secuencia verificada por la Asociación Internacional de Análisis del Comportamiento, ABAI). Habiendo llevado números programas de prácticas tanto en la modalidad prácticum presencial como a distancia desde 2015.

Desde 2021. **Miembro del equipo Docente de ABASCOOL® del Máster de Análisis de Conducta Aplicado** (secuencia verificada ABAI) y Máster de la Universidad Complutense de Madrid. Supervisor asociado para alumnos de este Máster (Modalidad trabajo independiente 1500h).

Ha organizado y participado como ponente en seminarios de Introducción al Aba y Autismo, ayudando a su difusión.

Ha colaborado en la **traducción de varios libros** importantes en el campo del Análisis Aplicado de la Conducta.

Ha sido asesor para el **diseño de Aplicaciones informáticas** relacionadas con Autismo y ABA.

Miembro de la Asociación Española de profesionales de autismo de España (AETAPI).



CURSOS Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

-Congresos internacionales: ABAI (Granada 2011), Congreso Internacional ABA (Bucharest 2016), EABA Summer School (Cádiz 2017).

-Cursos y seminarios: VB-Mapp 2h, Visual strategies to support learning 2h, Transitioning to adulthood, Supervision training 8h, Developing Independence 2h, direct Instruction for exceptional learners 2h, Effective calming procedures, Ethical dilemmas and decisions 1h, ethical guidelines for aba practitioners 1,25h, ethics and clients rights 1h, intensive trial teaching 1.5h, naturalistic teaching strategies 1.5h, No more diapers a behavioral approach to toileting success 2h, Receptive language 0.75 h. Feedback fundamentals for supervisor 1h, Bcb ethical guidelines and standards 4,5 h, Evaluating the effects of supervisión 1.32h, Behavioral skill training for supervisión 1h, Transitive conditioned motivating operation in teaching language, social skills and pragmatic skills to children with autism (BCBA-D Vincent Carbone) 2.5h, Application of verbal behavior (Mark Sundberg) 6.5 h, language assessment (Mark sunberg) 5h. Best practices in supervisión 3h, Dr. (Jaime Flowers), Ethical through case studies 4h (Dr. Jaime Flowers, Inducción de la conducta de hablante en niños con autismo (BCBA-D Emma Hawskins) 10 horas, Análisis funcional e intervención conductual BCBA-D Brian Iwata 8 horas.

Formación en diagnóstico de trastornos del espectro Autista (retos actuales) Dr. Amaia Hervás 7 horas (AETAPI). Curso práctico manejo de la conducta adolescente 30 h (Asociación Española Psicología Conductual), Curso modificación de conducta 50h (Centro Psicología Alborán-Granada).

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN

-Artículos divulgativos: Publica artículos relacionados con la ciencia Aba para el blog y redes de Algorithmus.

-Posters en conferencias:

- Plaza, J., y Mateos, R. (2016). Tratamiento Análisis Funcional para una disfunción en la integración sensorial Táctil. ABA Bucharest conferencia internacional, 2016.

-Traducciones:

. Colaboración en proyectos de traducción de Aba España ®

- R.G, Miltenberger, Phd (2000). Modificación de conducta, principios y procedimientos. Cap 7, Control de estímulo: discriminación y generalización. (Javier Plaza, Trad). Edt Piramide, (2013).

- J. O. Cooper, T. E. Heron y W. L. Heward (2007). Applied Behavior Analysis. 2nd Edition. Cap 28. Mantenimiento y generalización del cambio de conducta. (Javier Plaza, Trad). ABA España (2017).